**04 02**

 Приложение к ООП ООО МБОУ ОШ с. Топтыково

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

основная школа с. Топтыково

Чаплыгинского муниципального района

Липецкой области

**Рабочая программа**

**по учебному предмету**

**«Всеобщая история.История России»**

 Разработана и составлена в соответствии с ФГОС ООО

**Предметные результаты**

освоения курса истории на уровне основногообщего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

• целостные представления об историческом пути человечества, разныхнародов и государств как необходимой основы миропонимания и познаниясовременного общества; о преемственности исторических эпох инепрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировойистории;

• базовые исторические знания об основных этапах и закономерностяхразвития человеческого общества с древности до наших дней;

• способность применять понятийный аппарат исторического знания иприемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий иявлений прошлого и современности;

• способность применять исторические знания для осмысленияобщественных событий и явлений прошлого и современности;

• умение искать, анализировать, систематизировать и оцениватьисторическую информацию различных исторических и современныхисточников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательнуюценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;

• умение работать с письменными, изобразительными и вещественнымиисторическими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся вних информацию;

• уважение к мировому и отечественному историческому наследию,культуре своего и других народов; готовность применять исторические знаниядля выявления и сохранения исторических и культурных памятников своейстраны и мира.

**Планируемые результаты представлены в виде общего перечня для курсов отечественной и всеобщейистории.** Это объясняется тем, что при разработке планируемых результатов за основу принята структурапознавательной деятельности школьников. В широком смысле речь идет о методологической общности. В тоже время общий перечень способствует установлению содержательных связей курсов отечественной ивсеобщей истории, что всегда является актуальной задачей для преподавателей. В календарно-тематическомпланировании и вметодических разработках планируемые результаты могут конкретизироватьсяприменительно к курсу, разделу, теме.

**История Древнего мира (5 класс)**

**Выпускник научится:**

• определять место исторических событий во времени, объяснять смыслосновных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, донашей эры, нашей эры);

• использовать историческую карту как источник информации орасселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира,расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейшихсобытий;

• проводить поиск информации в отрывках исторических текстов,материальных памятниках Древнего мира;

• описывать условия существования, основные занятия, образ жизнилюдей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событияхдревней истории;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) формгосударственного устройства древних обществ (с использованием понятий«деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия»,«колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточныхи античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы);в) религиозных верований людей в древности;

• объяснять, в чем заключались назначение и художественныедостоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений,предметов быта, произведений искусства;

• давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древнейистории.

**Выпускник получит возможность научиться:**

*• давать характеристику общественного строя древних государств;*

• *сопоставлять свидетельства различных исторических источников,выявляя в них общее и различия;*

• *видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;*

• *высказывать суждения о значении и месте исторического икультурного наследия древних обществ в мировой истории.*

**История Средних веков. От Древней Руси к Российскомугосударству (VIII –XV вв.) (6 класс)**

**Выпускник научится:**

• локализовать во времени общие рамки и события Средневековья,этапы становления и развития Российского государства; соотноситьхронологию истории Руси и всеобщей истории;

• использовать историческую карту как источник информации отерритории, об экономических и культурных центрах Руси и другихгосударств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей– походов, завоеваний, колонизаций и др.;

• проводить поиск информации в исторических текстах, материальныхисторических памятниках Средневековья;

• составлять описание образа жизни различных групп населения всредневековых обществах на Руси и в других странах, памятниковматериальной и художественной культуры; рассказывать о значительныхсобытиях средневековой истории;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических исоциальных отношений, политического строя на Руси и в другихгосударствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах,религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

• объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной ивсеобщей истории Средних веков;

• сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья,показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическаяраздробленность», «централизованное государство» и др.);

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщейистории Средних веков.

**Выпускник получит возможность научиться:**

• *давать сопоставительную характеристику политическогоустройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);*

• *сравнивать свидетельства различных исторических источников,выявляя в них общее и различия;*

• *составлять* на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран*, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства изначение.*

**История Нового времени. Россия в XVI – ХIХ веках (7**–**9 класс)**

**Выпускник научится:**

• локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и

всеобщей истории в Новое время;

• использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

• анализировать информацию различных источников по отечественной и

всеобщей истории Нового времени;

• составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной ихудожественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм»,

«либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

• объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

• сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

**Выпускник получит возможность научиться:**

• *используя историческую карту, характеризовать социально- экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*

*• использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*

*• сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*

*• применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города,края и т. д.*

**Содержание.**

**История России**

**От Древней Руси к Российскому государству**

**Введение**

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизациироссийской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

**Народы и государства на территории нашей страны в древности**

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. *Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему натерритории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия искотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытноеобщество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевыеобщества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степьи ее роль в распространении культурных взаимовлияний.*

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. *Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорскоецарство. Скифское царство. Дербент.*

**Восточная Европа в середине I тыс. н. э.**

Великое переселение народов. *Миграция готов. Нашествие гуннов.*

Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян,

их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. *Славянскиеобщности Восточной Европы.* Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйствовосточных славян, их общественный строй и политическая организация.

Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народыВосточной Европы, Сибири и Дальнего Востока*. Тюркский каганат.*

*Хазарский каганат. Волжская Булгария.*

**Образование государства Русь**

*Исторические условия складывания русской государственности:*

*природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце Iтыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.*

*Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси.*

Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии

Рюриковичей.Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первыерусские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной,Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь вмеждународной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

**Русь в конце X – начале XII в.**

Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшиегорода Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы,

колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече.

Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями ВладимираСвятого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах.Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья,

дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового изависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, *церковныеуставы.*

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами *(Дешт-и-Кипчак*), *странами Центральной, Западной и Северной Европы.*

**Культурное пространство**

Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология. Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность.

Распространение грамотности, берестяные грамоты. *«Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие».* Появление древнерусской литературы.*«Слово о Законе и Благодати».* Произведения летописного жанра. «Повестьвременных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха.Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства:Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальнаякультура. Ремесло. Военное дело и оружие.

**Русь в середине XII – начале XIII в.**

Формирование системы земель – самостоятельных государств.

Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей:

Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. *Эволюция общественногостроя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.*

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-ВосточнойРуси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

**Русские земли в середине XIII - XIV в**.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотойорды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»). Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского

государства и включение в его состав части русских земель. *Северо-западные*

*земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова.*

*Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей.*

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах

Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо- Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. ПротивостояниеТвери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской.

Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергий Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.

**Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в**

**XIII-XV вв.**

Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура.

Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второйполовине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой орды, образование татарских ханств. Казанское ханство.

Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская орда. Крымское ханство. *Касимовское ханство.* Дикое поле. Народы Северного Кавказа.

*Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.*

**Культурное пространство**

*Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи сзавершением монгольских завоеваний.* Культурное взаимодействие

цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие ивзаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание.Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура.Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

**Формирование единого Русского государства в XV веке**

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный.

*Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским.* ПадениеВизантии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире.

Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери.

Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. *Формированиеаппарата управления единого государства. Перемены в устройстве дворавеликого князя:* новая государственная символика; царский титул и регалии;дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

**Культурное пространство**

Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти.

Флорентийская уния. Установление автокефалии русской церкви.

*Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси).* Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и

региональное. Житийная литература. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. *Повседневная жизньгорожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.*

**Региональный компонент**

Наш регион в древности и средневековье.

**Россия В XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству. Россия в**

**XVI веке.**

Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг

Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель.

Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняяполитика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великимкняжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами,посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении

государством. *«Малая дума».* Местничество. Местное управление: наместникии волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Регентство Елены Глинской. Сопротивление удельных князей великокняжеской власти. *Мятеж князя Андрея Старицкого.* Унификация денежной системы. *Стародубская война с Польшей и Литвой.*

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. *Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого.*Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: *дискуссии о характере народного представительства.* Отмена кормлений.

Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земскаяреформа – формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и«Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств.

Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российскогогосударства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. исожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины ихарактер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты пораженияРоссии в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское

ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. *Служилые инеслужилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов».*

Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощениякрестьян: указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.Многонациональный состав населения Русского государства. *Финно-*

*угорские народы*. Народы Поволжья после присоединения к России.*Служилые татары. Выходцы из стран Европы на государевой службе.*

*Сосуществование религий в Российском государстве.* Русская Православная

церковь. *Мусульманское духовенство.*Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере.

Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. *Московские казни 1570 г.*

Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности ИванаГрозного и проводимых им преобразований. Цена реформ.

Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении.

Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. *Тявзинский мирныйдоговор со Швецией:восстановление позиций России в Прибалтике.*

Противостояние с Крымским ханством. *Отражение набега Гази-Гирея в 1591г.* Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжениезакрепощения крестьянства: указ об «Урочных летах». Пресечение царскойдинастии Рюриковичей.

**Смута в России**

Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царствоБориса Годунова. Политика Бориса Годунова, *в т. ч. в отношении боярства.*

*Опала семейства Романовых.* Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы исамозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. иубийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастаниевнутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение натерриторию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерьсамозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. *Выборгскийдоговор между Россией и Швецией.* Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и

Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войнупротив России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине».

Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступлениепольско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-

освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. ЗахватНовгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности.

Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. *Борьба с казачьимивыступлениями против центральной власти.* Столбовский мир со Швецией:утрата выхода к Балтийскому морю. *Продолжение войны с РечьюПосполитой. Поход принца Владислава на Москву.* Заключение Деулинскогоперемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

**Россия в XVII веке**

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича.Восстановление экономического потенциала страны. *Продолжение*

*закрепощения крестьян.* Земские соборы. Роль патриарха Филарета вуправлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослаблениероли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя.*Приказ Тайных дел.* Усиление воеводской власти в уездах и постепеннаяликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земскихсоборов. *Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги егодеятельности.* Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум,формирование религиозной традиции старообрядчества.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная)реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры.

Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной

специализации регионов Российского государства. *Торговый и Новоторговыйуставы.* Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор,

служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население,

стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве.

Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. РусскийСевер, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. *Денежнаяреформа 1654 г.* Медный бунт. Побеги крестьян на Дон и в Сибирь. ВосстаниеСтепана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война.

Поляновский мир. *Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества.* Контакты сЗапорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада.

Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и РечьюПосполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война1656-1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское

осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор.*Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения сманчжурами и империей Цин.*

**Культурное пространство**

Эпоха Великих географических открытий и русские географическиеоткрытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы

Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур.

*Коч – корабль русских первопроходцев.* Освоение Поволжья, Урала и Сибири.

Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. *Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения.*

Формирование многонациональной элиты.

*Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь.* Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия исуеверия. Синтез европейской и восточной культур в быту высших слоевнаселения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. *Антонио Солари, Алевиз Фрязин,*

*Петрок Малой.* Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло- Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремли).

Федор Конь. *Приказ каменных дел.* Деревянное зодчество. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой.

*Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика*

*Смутного времени.* Усиление светского начала в российской культуре.

Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. *Посадская сатира XVII в.*

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском иПосольском приказах. «Синопсис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории.

**Региональный компонент**

Наш регион в XVI – XVII вв.

**Россия в конце XVII - XVIII вв: от царства к империи**

**Россия в эпоху преобразований Петра I**

Причины и предпосылки преобразований (дискуссии по этому вопросу).

Россия и Европа в конце XVII века. Модернизация как жизненно важнаянациональная задача.

Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевныСофьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований.Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

**Экономическая политика.** Строительство заводов и мануфактур,верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейныезаводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности.

Основание Екатеринбурга. Преобладание крепостного и подневольного труда.

Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г.Введение подушной подати.

**Социальная политика.** Консолидация дворянского сословия,повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель орангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городскимсословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налоговогогнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

**Реформы управления.** Реформы местного управления (бурмистры иРатуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии,органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизацииуправления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица.Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военногофлота. Рекрутские наборы.

**Церковная реформа.** Упразднение патриаршества, учреждение синода.Положение конфессий.

**Оппозиция реформам Петра I.** Социальные движения в первой

четверти XVIII в. *Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону.* Дело царевичаАлексея.

**Внешняя политика.** Северная война. Причины и цели войны. Неудачи

в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой.Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о.Гренгам. Ништадтский мир и его последствия.

Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

**Преобразования Петра I в области культуры.** Доминирование

светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежнойЕвропы. Привлечение иностранных специалистов. Введение новоголетоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета«Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений.

Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера.

Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура.

Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. *Новые формысоциальной коммуникации в дворянской среде.* Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

**После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»**

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты.

Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической

карьеры А.Д. Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны

Иоанновны. «Кабинет министров». Роль Э. Бирона, А.И. Остермана, А.П.

Волынского, Б.Х. Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине.

*Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи.*

*Война с Османской империей.*

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика.

Деятельность П.И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков.

Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен.

Распространение монополий в промышленности и внешней торговле.

Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов.

Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест «о вольности дворянской». Переворот 28 июня 1762 г.

**Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I**

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи

Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России.

Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии.

Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска

ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. *Привлечение представителей сословий к местномууправлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширениепривилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городскомуправлении.*

Национальная политика. *Унификация управления на окраинах империи.*

*Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского Оренбургского и Сибирского казачества. Основание Ростова-на-Дону.*

*Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию.*

Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах.

Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII века.

Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. *Дворовые люди.* Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. *Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах.*

Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности:

распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. *Водно- транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др.*

Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская,

Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине. *Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.*

Обострение социальных противоречий. *Чумной бунт в Москве.*

Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. *Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании.* Влияние восстания на внутреннюю политику иразвитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А.Безбородко.

Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей.

П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья.

Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А.

Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. *Политика России вПольше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах*

*Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы.* Вхождение в состав России украинских и белорусских земель.

Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. *Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко.*

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и

Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в.

Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р.Державина, Д.И. Фонвизина. *Н.И. Новиков, материалы о положениикрепостных крестьян в его журналах.* А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII веке. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т. п.). *Вклад вразвитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-зарубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа иисторическому прошлому России к концу столетия.*

*Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.*

*Российская наука в XVIII веке. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции.*

*Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья*

*Северной Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова.*

*М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.*

*Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи.*

*Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института «благородных девиц» в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.*

*Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ассамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков.*

*Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и*

*произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.*

*Народы России в XVIII в. Управление окраинами империи. Башкирские восстания. Политика по отношению к исламу. Освоение Новороссии, Поволжья и Южного Урала. Немецкие переселенцы. Формирование черты оседлости.*

***Россия при Павле I***

*Основные принципы внутренней политики Павла I. Укреплениеабсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и*

*усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Указы о престолонаследии, и о «трехдневной барщине».Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношение со*

*столичной знатью, меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 года.*

*Внутренняя политика. Ограничение дворянских привилегий.*

*Региональный компонентНаш регион в XVIII в.*

***Российсская империя в XIX – начале XX вв.***

***Россия на пути к реформам (1801–1861)***

***Александровская эпоха****: государственный либерализм*

*Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние*

*факторы. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Реформы*

*государственного управления. М.М. Сперанский.*

*Отечественная война 1812 г.*

*Эпоха 1812 года. Война России с Францией 1805-1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с*

*Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России после победы над*

*Наполеоном и Венского конгресса.*

*Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике.*

*Польская конституция 1815 г. Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.*

*Николаевское самодержавие: государственный консерватизм*

*Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I.*

*Экономическая политика в условиях политической консервации.*

*Государственная регламентация общественной жизни: централизация*

*управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура,попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа*

*государственных крестьян П.Д. Киселева 1837-1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Формирование*

*профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства.*

*Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз».*

*Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы вЕвропе. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир1856 г.*

*Крепостнический социум. Деревня и город*

*Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство.*

*Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного*

*строительства. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское*

*самоуправление.*

*Культурное пространство империи в первой половине XIX в.*

*Национальные корни отечественной культуры и западные влияния.*

*Государственная политика в области культуры. Основные стили вхудожественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампир как стильимперии. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы.*

*Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура.*

*Развитие науки и техники. Географические экспедиции. ОткрытиеАнтарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы иуниверситеты. Народная культура. Культура повседневности: обретениекомфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как частьевропейской культуры.*

*Пространство империи: этнокультурный облик страны*

*Народы России в первой половине XIX в. Многообразие культур ирелигий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии*

*(католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Взаимодействие народов. Особенности административного управления на окраинах империи.*

*Царство Польское. Польское восстание 1830–1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.*

*Формирование гражданского правосознания. Основные теченияобщественной мысли*

*Западное просвещение и образованное меньшинство: кризистрадиционного мировосприятия. «Золотой век» дворянской культуры. Идея служения как основа дворянской идентичности. Эволюция дворянской оппозиционности. Формирование генерации просвещенных людей: от свободы для немногих к свободе для всех. Появление научных и литературных обществ, тайных политических организаций. Распространение либеральных идей. Декабристы – дворянские революционеры. Культура и этика декабристов.*

*Общественная жизнь в 1830 – 1850-е гг. Роль литературы, печати,*

*университетов в формировании независимого общественного мнения.*

*Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники,зарождение социалистической мысли. Складывание теории русскогосоциализма. А.И. Герцен. Влияние немецкой философии и французскогосоциализма на русскую общественную мысль. Россияи Европа какцентральный пункт общественных дебатов.Россия в эпоху реформ*

***Преобразования Александра II****: социальная и правоваямодернизация*

*Реформы 1860-1870-х гг. – движение к правовому государству игражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия.*

*Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становлениеобщественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового*

*сознания. Военные реформы. Утверждение начал всесословности в правовомстрое страны. Конституционный вопрос.*

*Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказскойвойны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкаявойна 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке. Основание Хабаровска.*

*«Народное самодержавие» Александра IIIИдеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика консервативнойстабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местноесамоуправление и самодержавие. Независимость суда и администрация. Правауниверситетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическаямодернизация через государственное вмешательство в экономику.Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика.*

*Консервация аграрных отношений. Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.*

*Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность*

*Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.*

*Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.*

*Культурное пространство империи во второй половине XIX в.*

*Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры.*

*Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научноезнание. Достижения российской науки. Создание Российского исторического общества. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.Этнокультурный облик империи*

*Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны.*

*Поляки. Евреи. Армяне. Татары и другие народы Волго-Уралья. Кавказскиенароды. Народы Средней Азии. Народы Сибири и Дальнего Востока. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальная политика самодержавия: между учетом своеобразия и стремлением к унификации.*

*Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Еврейский вопрос. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов.*

*Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений*

*Общественная жизнь в 1860 – 1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.*

*Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция****.***

*Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология ипрактика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля иволя» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политическийтерроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии.Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочегокласса». I съезд РСДРП.*

***Кризис империи в начале ХХ века***

*На пороге нового века: динамика и противоречия развития*

*Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики.*

*Урбанизация и облик городов. Новониколаевск (Новосибирск) – пример нового транспортного и промышленного центра. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос.*

*Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии.*

*Распространение светской этики и культуры.*

*Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения. Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.*

*Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризмаНиколай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министравнутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». «Банкетная кампания».*

***Предпосылки Первой российской революции.*** *Формы социальныхпротестов. Борьба профессиональных революционеров с государством.*

*Политический терроризм.«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих,крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. «Булыгинскаяконституция». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г.*

*Формирование многопартийной системы. Политические партии,массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации*

*(социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики именьшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные*

*партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы ипрофсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве.*

*Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг.*

*Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в*

*I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г.*

*Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.*

*Общество и власть после революции Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идейно-политический спектр. Общественный и социальный подъем. Национальные партии и фракции в Государственной Думе.*

*Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие вней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.*

*«Серебряный век» российской культуры Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX века. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр:традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождениероссийского кинематографа.*

*Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва междуобразованным обществом и народом. Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.*

*Региональный компонент Наш регион в XIX в.*

***Всеобщая история***

***История Древнего мира***

*Что изучает история. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и*

*«н. э.»). Историческая карта. Источники исторических знаний.*

*Вспомогательные исторические науки. Первобытность. Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.*

*Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира. Древний Восток Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия*

*населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний*

*Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания,*

*легендарные памятники города Вавилона. Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы.*

*Фараон-реформатор Эхнатон. Военные походы. Рабы. Познания древних*

*египтян. Письменность. Храмы и пирамиды. Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания. Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей. Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.*

*Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельностьнаселения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань.*

*Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных группнаселения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь.*

*Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания иизобретения. Храмы. Великая Китайская стена. Античный мир: понятие. Карта античного мира.*

***Древняя Греция***

*Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшиегосударства на Крите. Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.). Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях. Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, реформы Клисфена. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.*

*Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники,крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.*

*Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школаи образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.*

*Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра*

*Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.*

***Древний Рим***

*Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легендыоб основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции иплебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.*

*Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римскаяармия. Установление господства Рима в Средиземноморье. Реформы Гракхов.Рабство в Древнем Риме.*

*От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий*

*Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римскаяимперия: территория, управление. Возникновение и распространениехристианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части.*

*Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.*

*Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии.*

*Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура.*

*Пантеон. Быт и досуг римлян.*

*Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.*

***История средних веков***

***Средние века: понятие и хронологические рамки.***

***Раннее Средневековье***

*Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образованиеварварских королевств.*

*Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия,*

*общественное устройство. Законы франков; «Салическая правда». Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.*

*Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление.*

*Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть*

*императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.*

*Арабы в VI—ХI вв.: расселение, занятия. Возникновение и*

*распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.*

***Зрелое Средневековье***

*Средневековое европейское общество. Аграрное производство.*

*Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство:социальный статус, образ жизни.*

*Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни.*

*Крестьянская община.*

*Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия.*

*Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров.*

*Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Бытгорожан.*

*Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и*

*православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причинывозникновения и распространения. Преследование еретиков.*

*Государства Европы в XII—ХV вв. Усиление королевской власти встранах Западной Европы. Сословно-представительная монархия.*

*Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д’Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.*

*Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.*

*Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв.*

*Экспансия турок-османов и падение Византии. Культура средневековой Европы. Представления средневекового*

*человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос.*

*Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский иготический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.*

*Страны Востока в Средние века. Османская империя: завоеваниятурок-османов, управление империей, положение покоренных народов.*

*Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.*

*Государства доколумбовой Америки. Общественный строй.*

*Религиозные верования населения. Культура.*

*Историческое и культурное наследие Средневековья.*

***История Нового времени***

*Новое время: понятие и хронологические рамки.*

*Европа в конце ХV— начале XVII в.*

*Великие географические открытия: предпосылки, участники,результаты. Политические, экономические и культурные последствия*

*географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое исоциальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в.*

*Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.*

*Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов вXVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская*

*война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьбакатолической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и*

*значение революции. Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—ХVIII в.*

*Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы.*

*О. Кромвель. Итоги и значение революции. Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—ХVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы- основатели».*

*Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и*

*основные этапы революции. Политические течения и деятели революции.*

*Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции.*

*Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот вестествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра.*

*Международные отношения середины XVII—XVIII в. Европейскиеконфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой.*

*Колониальные захваты европейских держав.*

*Страны Востока в XVI—XVIII вв.*

*Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих*

*Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.*

*Страны Европы и Северной Америки в первой половине ХIХ в.*

*Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика.*

*Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз.*

*Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты.*

*Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции.*

*Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.*

*Страны Европы и Северной Америки во второй половине ХIХ в.*

*Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике: внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны.*

*Образование единого государства в Италии; К. Кавур, Дж. Гарибальди.*

*Объединение германских государств, провозглашение Германской империи;*

*О. Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм. Соединенные Штаты Америки во второй половине ХIХ в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). А. Линкольн.*

*Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и*

*США в конце ХIХ в.*

*Завершение промышленного переворота. Индустриализация.*

*Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Расширение спектра общественных движений. Рабочее движение и профсоюзы.*

*Образование социалистических партий; идеологи и руководители*

*социалистического движения.*

***Страны Азии в ХIХ в.***

*Османская империя: традиционные устои и попытки проведения*

*реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британскогоколониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «закрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.*

*Война за независимость в Латинской Америке Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.*

*Народы Африки в Новое время Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.*

*Развитие культуры в XIX в.*

*Научные открытия и технические изобретения. Распространениеобразования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в*

*условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм,романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа.Деятели культуры: жизнь и творчество.*

*Международные отношения в XIX в.*

*Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов вЕвропе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи.Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за*

*передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав.*

*Историческое и культурное наследие Нового времени.*

*Новейшая история.*

*Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация.*

*Мир в 1900—1914 гг.*

*Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс,экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж.*

*Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг.: традиционныеобщественные отношения и проблемы модернизации. Подъем*

*освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий ХХ в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910—1917 гг. Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).*

***Синхронизация курсов всеобщей истории и истории России***

***Всеобщая история***

***История России***

***5 класс ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА***

*Первобытность. Народы и государства на территории нашей страны в древности Древний Восток Античный мир. Древняя Греция. Древний Рим.*

***6 класс ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. VI-XV вв.***

*Раннее Средневековье Зрелое Средневековье Страны Востока в Средние века Государства доколумбовой Америки.*

***ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ. VIII –XV вв.***

*Восточная Европа в середине I тыс. н.э.*

*Образование государства Русь*

*Русь в конце X – начале XII в.*

*Культурное пространство*

*Русь в середине XII – начале XIII в.*

*Русские земли в середине XIII - XIV в.*

*Народы и государства степной зоны*

*Восточной Европы и Сибири в XIIIXV вв.*

*Культурное пространство*

*Формирование единого Русского государства в XV веке*

*Культурное пространство Региональный компонент*

***7 класс ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв.*** *От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции Европа в конце ХV— начале XVII в.*

*Европа в конце ХV— начале XVII в. Страны Европы и Северной*

*Америки в середине XVII— ХVIII в. Страны Востока в XVI—XVIII вв.*

***РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К***

***ЦАРСТВУ***

*Россия в XVI веке*

*Смута в России*

*Россия в XVII веке*

*Культурное пространство*

*Региональный компонент*

***8 класс ИСТОРИЯ НОВОГО***

***ВРЕМЕНИ. XVIIIв.***

*Эпоха Просвещения.*

*Эпоха промышленного переворота*

*Великая французская революция*

***РОССИЯ В КОНЦЕ XVII – XVIII ВЕКАХ: ОТ ЦАРСТВА К***

***ИМПЕРИИ***

*Россия в эпоху преобразований Петра I*

*После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»*

*Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление*

*Екатерины II и Павла I*

*Культурное пространство Российской империи в XVIII в.*

*Народы России в XVIII в.*

*Россия при Павле I*

*Региональный компонент*

***9 класс ИСТОРИЯ НОВОГО***

***ВРЕМЕНИ. XIX в.***

*Мир к началу XX в. Новейшая история. Становление и расцвет*

*индустриального общества. До начала Первой мировой войны*

*Страны Европы и Северной Америки в первой половине*

*ХIХ в. Страны Европы и Северной Америки во второй половине*

*ХIХ в. Экономическое и социально- политическое развитие стран*

*Европы и США в конце ХIХ в. Страны Азии в ХIХ в. Война за независимость в*

*Латинской Америке Народы Африки в Новое время Развитие культуры в XIX в.*

*Международные отношения в XIX в. Мир в 1900—1914 гг.*

***IV. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.***

*Россия на пути к реформам (1801– 1861) Александровская эпоха: государственный либерализм Отечественная война 1812 г.*

*Николаевское самодержавие: государственный консерватизм*

*Крепостнический социум. Деревня и город Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Пространство империи:*

*этнокультурный облик страныФормирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли Россия в эпоху реформ Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация «Народное самодержавие» Александра III Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Этнокультурный облик империи Формирование гражданского общества и основные направления*

*общественных движений Кризис империи в начале ХХ века*

*Первая российская революция 1905- 1907 гг. Начало парламентаризма*

*Общество и власть после революции «Серебряный век» российской*

*культуры*

*Региональный компонент*

**Учебно-тематический план по новой истории 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Кол-во часов |
|
| 1**.** | Введение. | 1 |
| 2. | Эпоха Просвещения. |  6 |
| 3. | Переход к индустриальной эпохе. |  3 |
| 4. | Время революционных потрясений | 12 |
| 5. | Международные отношения в XVIII в. | 2 |
| 6. | Начало европейской колонизации. | 2 |
| 7. | Повторение | 2 |
|  | **Итого по всеобщей истории** | **28** |

**Учебно-тематический план по истории России 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Кол-во часов |
|
| 1**.** | Введение. | 1 |
| 2. |  Россия в эпоху преобразований Петра I | 14 |
| 3. |  После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов» |  5 |
| 4. | *Правление Екатерины II* | 8 |
| 5. | *Россия при Павле I* | 12 |
|  | **Итого по истории России**  | **40** |

\